



ECO-MEDIA

Modulo: Coinvolgimento dei giovani

Lezione 3: Piano d'azione per il coinvolgimento giovanile

Progetto numero
2021-1-ES01-KA220-ADU-000026310



**Co-funded by
the European Union**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea.
Questa pubblicazione riflette solo il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in esso contenute.

Quest'opera è rilasciata con licenza Creative Commons Attribuzione-Non commerciale-Non opere derivate 4.0 Internazionale.

Contenuti

- introduzione
- Da dove iniziare con il piano d'azione di coinvolgimento
- Principi, finalità e obiettivi del coinvolgimento
- Rischio, sfide e strategie di mitigazione
- LivelloDiimpegno & impegnometodi
- Conclusioni
- Riferimenti
- Risorse aggiuntive



introduzione



“Dai ai tuoi giovani le possibilità che non hai mai avuto, in modo che possano raggiungere le vette che non hai mai fatto.”

Sconosciuto



Risultati dell'apprendimento

- Comprendere l'**importanza del coinvolgimento dei giovani** nei processi decisionali.
- Riconoscere l'**mpatto potenziale** del coinvolgimento dei giovani nello sviluppo della comunità.
- Migliorare la **capacità di comunicazione e facilitazione per** collaborare efficacemente con i giovani.
- Comprendere **sfide e barriere** al coinvolgimento dei giovani e all'esplorazione di modi per superarli.
- Riconoscere il valore di **diversità e inclusività** negli sforzi di coinvolgimento dei giovani.
- Sviluppare un **pensiero critico e la capacità di problem solving** per affrontare i problemi della comunità attraverso la guida delle iniziative dei giovani.



Competenze mirate

- Comunicazione
- Comando
- Collaborazione
- Pensiero critic
- Risoluzione dei problemi
- Empatia e sensibilità
- Difesa
- Riflessione e capacità di autovalutazione



Da dove iniziare con il piano d'azione di coinvolgimento



Primi passi per un fidanzamento piano d'azione

Valutazione delle esigenze e delle priorità

Definire lo scopo e gli obiettivi del coinvolgimento

Principi di coinvolgimento su come interagire con la comunità giovanile

Rischio, sfide e strategie di mitigazione

Livello di coinvolgimento

Negoziabili e non negoziabili

Messaggi chiave

Analisi degli stakeholder

Metodi di coinvolgimento

Progettare strategie di coinvolgimento

Allocazione delle risorse

Monitoraggio e valutazione



Principi, finalità e obiettivi del coinvolgimento

Inclusività:

Garantire che tutti i giovani, indipendentemente dal loro background, identità o abilità, abbiano pari opportunità di partecipare e contribuire.

Emancipazione:

Incoraggiare i giovani ad assumersi la responsabilità del loro impegno, consentendo loro di prendere decisioni e offrendo opportunità di leadership e sviluppo delle competenze.

Collaborazione:

Promuovere la collaborazione e il lavoro di squadra tra i giovani e le altre parti interessate, favorire i partenariati e l'azione collettiva per un cambiamento positivo.

Trasparenza:

Mantenere canali di comunicazione aperti e trasparenti, condividere informazioni e fornire feedback ai giovani durante tutto il processo di coinvolgimento.

#scopo&obiettivi

Equipaggiare i #giovani con:

- ✓ Conoscenza
- ✓ Competenze
- ✓ Atteggiamenti

Necessario partecipare attivamente ai **processi decisionali** e contribuire allo sviluppo della comunità.

- Capire l'importanza e i benefici del coinvolgimento dei giovani nei processi decisionali e nella comunitàsviluppo.
- Esplorare i principi e i valori che sostengono l'impegno efficace dei giovaniiniziative.
- Identificare le questioni e le aree specifiche in cui è necessario il coinvolgimento dei giovani all'interno delle proprie comunità.
- Sviluppare competenze nella comunicazione efficace, nell'ascolto attivo e nel dialogo costruttivo con diversi gruppi di giovani
- Sviluppare la capacità di leadership tra i giovani, consentendo loro di assumere ruoli e responsabilità significativi.



Rischio, sfide e strategie di mitigazione

Mancanza di consapevolezza

Resistenza o scetticismo

Basso coinvolgimento

Risorse insufficienti

Marketing, sensibilizzazione e comunicazione mirati

Condividi prove e ricerche

Programmi di mentorship, opportunità di sviluppo della leadership

Fonti di finanziamento (sovvenzioni e sponsorizzazioni)



#piano d'azione per il coinvolgimento



Sfide associate al coinvolgimento dei giovani



Sfide organizzative e altre associate al coinvolgimento dei giovani

Leggi insufficienti

Budget limitato

Conflitto di interessi

Atteggiamenti e comportamenti

Cattivo reclutamento

Aspettative poco chiare

Sfide impreviste

Scarsi sistemi di supporto

Complicazione della causa



Livello e metodi di impegno



Metodi di coinvolgimento

Sondaggi &
Questionari

Focus Group

Workshop e
sessioni di
formazione

Gruppi
consultivi per i
giovani

Piattaforme
online e social
media

Programmi di
mentoring

Eventi e
attività della
comunità

Processo
decisionale
partecipativo



Sondaggi e questionari

Raccogliere dati e opinioni dei giovani attraverso indagini strutturate o questionnaire, **raccogliere approfondimenti** e valutare le loro prospettive su argomenti rilevanti.



Gruppi di discussione

Facilitare **discussioni di gruppo** con un piccolo numero di giovani per esplorare questioni specifiche, generare idee e incoraggiare il dialogo e lo scambio di opinioni.



Workshop e sessioni di formazione

Condurre **workshop interattivi o sessioni di formazione** che forniscono ai giovani competenze, conoscenze e strumenti relativi al coinvolgimento dei giovani e allo sviluppo della comunità.



Gruppi consultivi giovanili

Stabilire un **gruppo dedicato** di giovani che forniscono input, feedback e guida continui durante lo sviluppo e l'attuazione del piano d'azione.



Piattaforme online e social media

Utilizzare **piattaforme online**, come siti Web, forum o **canali di social media**, per interagire con i giovani, condividere informazioni e raccogliere i loro input e idee.



Tutoraggio Programmi

Accoppiare i giovani con **mentori** che possono fornire guida, supporto e opportunità per lo sviluppo delle competenze e la crescita della leadership.



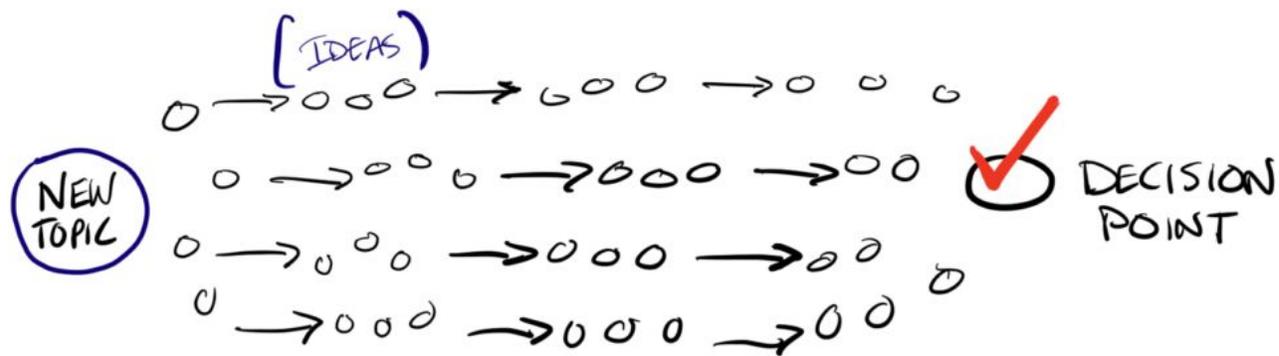
Eventi e attività della comunità

Organizzare **eventi o attività della comunità** che incoraggiano i giovani a partecipare, esprimere le proprie opinioni e collaborare con altri membri della comunità.



Processo decisionale partecipativo

Coinvolgere **attivamente** i giovani nei processi decisionali includendoli in riunioni, forum o comitati dove ne hanno l'opportunità di **contribuire** con le loro opinioni e prospettive.



Monitorare il successo degli sforzi di coinvolgimento dei giovani

- Classificare gli **indicatori di misurazione adattati** come risultati (prodotti) o risultati (benefici o impatti).
- Chiedi ai giovani di provvedere **input** oppure decidere quali standard o indicatori utilizzare e come vengono misurati.
- **Disaggregare gli indicatori di misurazione** per età, sesso, disabilità e condizione socio-economica. Per coloro che stanno misurando il livello e il tipo di inclusione giovanile, prendere in considerazione la disaggregazione per livello di istruzione per garantire la rappresentanza di varie popolazioni di giovani, compresi quelli più emarginati.
- Per gli indicatori di misurazione, valuta la possibilità di utilizzare "la variazione in numero o percentuale" anziché solo "numero o percentuale" per **catturare le differenze nel tempo**.
- Quando si misura il coinvolgimento dei giovani nei comitati e negli organi decisionali, valutare se esistono queste opportunità per dare voce **attivamente sostenibile** ai giovani. Ci sono molti comitati che includono giovani che esistono sulla carta ma che in realtà non si riuniscono o non sono meccanismi sostenibili per il coinvolgimento dei giovani.

Monitorare il successo degli sforzi di coinvolgimento dei giovani

- Assicurati che le dichiarazioni di misurazione scelte ti consentano di arrivare alla "**qualità del coinvolgimento dei giovani**" e alla "**quantità o livello**". Anche se più difficile da fare, è importante garantire che le opportunità di inclusione dei giovani non siano simboliche.
- Quando si stabiliscono obiettivi e si misura il coinvolgimento dei giovani nel monitoraggio e nella valutazione, assicurarsi che vengano compiuti sforzi per progettare il sistema, **raccogliere e interpretare i dati**
- Quando si misurano i miglioramenti nei risultati del programma come risultato del coinvolgimento dei giovani, considerare come controllare l'impegno dei giovani nella progettazione del proprio studio. Ciò potrebbe essere fatto **confrontando** due programmi con e senza il coinvolgimento dei giovani. Potrebbe anche essere fatto esaminando i risultati di un programma per i giovani prima e dopo l'avvio delle strategie di coinvolgimento dei giovani.
- Quando si misurano le abilità e le competenze che i giovani sviluppano come risultato dell'impegno, considerare le **conoscenze, gli atteggiamenti e i comportamenti** come la leadership, la comunicazione, il parlare in pubblico, la definizione degli obiettivi, la facilitazione, il coordinamento, la fiducia e la pianificazione.

Conclusioni



Conclusioni

Applicando i principi di coinvolgimento di inclusività, rispetto, empowerment, collaborazione e trasparenza, i giovani sono incoraggiati a diventare agenti di cambiamento e contribuire con le loro prospettive, idee e competenze uniche.

Identificando i bisogni e le priorità specifiche della loro comunità, i giovani sono in grado di acquisire le conoscenze, le abilità e le attitudini necessarie per impegnarsi e partecipare efficacemente ai processi decisionali.

Promuovendo un ambiente solidale e inclusivo, i giovani acquisiscono la fiducia e gli strumenti per contribuire attivamente alle loro comunità e affrontare le questioni sociali.

Celebrando i loro risultati e riconoscendo i contributi dei giovani e delle parti interessate, i giovani saranno ulteriormente motivati a lungo termine.

Abbracciando le voci e le prospettive dei giovani, le comunità possono sfruttare la loro energia, creatività e passione per creare cambiamenti positivi, costruire società resilienti e aprire la strada a un futuro migliore.



Riferimenti & Risorse aggiuntive



Riferimenti

- Programma delle Nazioni Unite per lo sviluppo (UNDP) - Empowerment giovanile: una guida aAzione
- InternazionaleYouth Foundation (IYF) - Coinvolgere i giovani: una guida pratica per creare iniziative di coinvolgimento dei giovani
- NazionaleAgenzia per la gioventù (Regno Unito) – Guida ai principi e alle pratiche di coinvolgimento dei giovani
- Checkway, B. (2011). Cos'è la partecipazione giovanile? Revisione dei servizi per bambini e giovani, 33(2), 340-345.
- Zeldin, S., Christens, BD e Powers, JL (2013). La psicologia e la pratica della partnership tra giovani e adulti: unire le generazioni per lo sviluppo dei giovani e il cambiamento della comunità. *American Journal of Community Psychology*, 51(3-4), 385-397.
- Youth.gov - Sito web del governo degli Stati Uniti sui programmi e l'impegno dei giovani.
- The National Youth Agency (Regno Unito) - Risorse e pubblicazioni sull'impegno dei giovani.
- Coalizione australiana per gli affari giovanili: risorse e guide sull'impegno e la partecipazione dei giovani.

Risorse aggiuntive

- "Coinvolgimento ed emancipazione dei giovani: creare cambiamento nel nostroComunità"
- "Azione guidata dai giovani e processo decisionale: fonte di ispirazioneEsempi"
- "Costruire un'azione efficace per il coinvolgimento dei giovaniPiano"
- "La partecipazione dei giovani alle politiche e al processo decisionale: casoStudi"
- "Voce giovanile e advocacy: fare la Differenza"
- "Creare opportunità di coinvolgimento dei giovani: migliori pratiche eStrategie"
- "Iniziative guidate dai giovani: impatto positivo sulle comunitàModifica"
- "Coinvolgimento e leadership giovanile: storie diSuccesso"
- "I giovani come partner nello sviluppo comunitario: lezioniImparato"
- "L'impegno dei giovani negli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG)."

INCONTRA I NOSTRI PARTNER





ECO-MEDIA

TROVACI

SUI SOCIAL!



**Co-funded by
the European Union**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea.
Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Quest'opera è rilasciata con licenza Creative Commons Attribuzione-Non commerciale-Non opere derivate 4.0 Internazionale.