



ECO-MEDIA

Moduuli: Nuorten osallistaminen

Oppitunti 3: Nuorten osallistamista koskeva toimintasuunnitelma

Projektin numero

2021-1-ES01-KA220-ADU-000026310



**Co-funded by
the European Union**

Hanke on rahoitettu Euroopan komission tuella.

Tämä julkaisu kuvastaa ainoastaan sen laatijan näkemyksiä, eikä komissio ole vastuussa julkaisuun sisältyvien tietojen mahdollisesta käytöstä.

Tämä teos on lisensoitu Creative Commons Nimeä-Ei-Kaupallinen-Ei-Johdannaisia 4.0 Kansainvälinen lisenssi.

Sisältö

- Johdanto
- Mistä aloittaa osallistamista koskeva toimintasuunnitelma
- Osallistamisen periaatteet, tarkoitus ja tavoitteet
- Riskit, haasteet ja lieventämisstrategiat
- Osallistamismenetelmien eri tasot ja osallistamismetodit
- Päätelmät
- Viitteet
- Lisäresurssit



Johdanto



“Give your youth the chances that you never had, so that they can reach the heights that you never did.”

Tuntematon



Oppimistulokset

- **Nuorten osallistamisen merkityksen** ymmärtäminen päätöksentekoprosesseissa.
- Tunnistetaan nuorten osallistamisen mahdolliset **vaikutukset** yhteisön kehitykseen.
- **Kommunikaatio- ja fasilitointitaitojen** parantaminen, jotta nuorten kanssa voidaan tehdä tehokasta yhteistyötä.
- Nuorten osallistamiseen liittyvien **haasteiden ja esteiden** ymmärtäminen ja eri keinoihin perehtyminen niiden voittamiseksi.
- **Monimuotoisuuden ja inklusiivisuuden** tunnustaminen arvokkaina periaatteina nuorten osallistamispyrkimyksissä.
- **Kriittisen ajattelun ja ongelmanratkaisutaitojen** kehittäminen yhteisön ongelmien ratkaisemiseksi nuorten johtamien aloitteiden avulla.



Kohdennetut taidot

- Kommunikointitaidot
- Johtamistaidot
- Yhteistyötaidot
- Kriittisen ajattelun taidot
- Ongelmanratkaisutaidot
- Empatia ja hienotunteisuus muiden kulttuurien suhteen
- Vaikuttamistaidot
- Reflektio- ja itsearviointitaidot



Mistä aloittaa osallistamista koskeva toimintasuunnitelma



Osallistamista koskevan toimintasuunnitelman ensimmäiset vaiheet

Tarpeiden ja prioriteettien kartoittaminen

Määritä osallistamisen tarkoitus ja tavoitteet

Osallistamisen periaatteet koskien vuorovaikutusta nuorisoyhteisön kanssa

Riskit, haasteet ja lieventämisstrategiat

Osallistamisen tasot

Neuvoteltavissa ja ei-neuvoteltavissa olevat asiat

Keskeiset viestit

Sidosryhmien analyysi

Osallistamisen metodit

Osallistamisstrategioiden suunnittelu

Resurssien kohdentaminen

Seuranta ja arviointi



Osallistamisen periaatteet, tarkoitus ja tavoitteet

Inklusiivisuus:

Varmistetaan, että kaikilla nuorilla on taustastaan, identiteetistään tai kyvyistään riippumatta yhtäläiset mahdollisuudet osallistua ja antaa panoksensa.

Voimaannuttaminen:

Kannustetaan nuoria ottamaan vastuuta sitoutumisestaan, annetaan heille tilaisuus tehdä päätöksiä ja tarjotaan mahdollisuuksia johtajuuteen sekä taitojen kehittämiseen.

Yhteistyö:

Yhteistyön ja tiimityön edistäminen nuorten ja muiden sidosryhmien keskuudessa. Kumppanuuksien ja yhteisten toimien edistäminen positiivisen muutoksen aikaansaamiseksi.

Läpinäkyvyys:

Ylläpidetään avoimia ja läpinäkyviä viestintäkanavia, jaetaan tietoa ja annetaan palautetta nuorille koko osallistamisprosessin ajan.

#purpose&objectives (tarkoitus ja päämäärät)

Varustetaan nuoret (#youngpeople) with:

- ✓ Tiedoilla
- ✓ Taidoilla
- ✓ Asenteilla

jotka ovat välttämättömiä, jotta he voivat osallistua aktiivisesti päätöksentekoprosesseihin ja yhteisön kehityksen edistämiseen.

- Ymmärrä nuorten osallistumisen merkitys ja hyödyt päätöksentekoprosesseissa ja yhteisön kehittämisessä.
- Tutustu periaatteisiin ja arvoihin, jotka tukevat tehokkaita nuorten osallistamisaloitteita.
- Tunnista ne spesifiset kysymykset ja osa-alueet, joiden parissa nuorten osallistumista tarvitaan heidän yhteisössään.
- Kehitä tehokkaan kommunikoinnin, aktiivisen kuuntelun ja rakentavan vuoropuhelun taitoja erilaisten nuorisoryhmien kanssa.
- Edistetään nuorten johtamistaitoja ja annetaan heille mahdollisuus omaksua tärkeitä rooleja ja vastuita.



Riskit, haasteet ja lieventämisstrategiat

Tietoisuuden puute

Vastustus tai skeptisyys

Vähäinen sitoutuminen

Riittämättömät resurssit

Kohdennettu markkinointi, tiedottaminen ja viestintä

Jaa todistusaineistoa ja tutkimustuloksia

Mentorointiohjelmat, johtajuuden kehittämismahdollisuudet

Rahoituslähteet (apurahat ja sponsorointi)



#engagementactionplan (#osallistamisesentointasuunnitelma)



Nuorten osallistamiseen liittyvät haasteet



Nuorten osallistamiseen liittyvät organisatoriset ja muut haasteet

Puutteellinen lainsäädäntö

Rajallinen budjetti

Eturistiriidat

Asenteet ja käyttäytymismallit

Huono rekrytointi

Epäselvät odotukset

Odottamattomat haasteet

Heikot tukijärjestelmät

Hankkeen tai projektin komplikaatiot

Osallistamismenetelmien eri tasot ja osallistamismetodit



Osallistaminen & osallistamisen metodit

Tutkimukset ja
kyselyt

Kohderyhmät

Työpajat &
koulutustilaisuudet

Nuorten
neuvoo-antavat
ryhmät

Verkkoalustat &
sosiaalinen media

Mentorointiohjelmat

Yhteisön tapahtumat
ja aktiviteetit

Osallistava
päätöksenteko



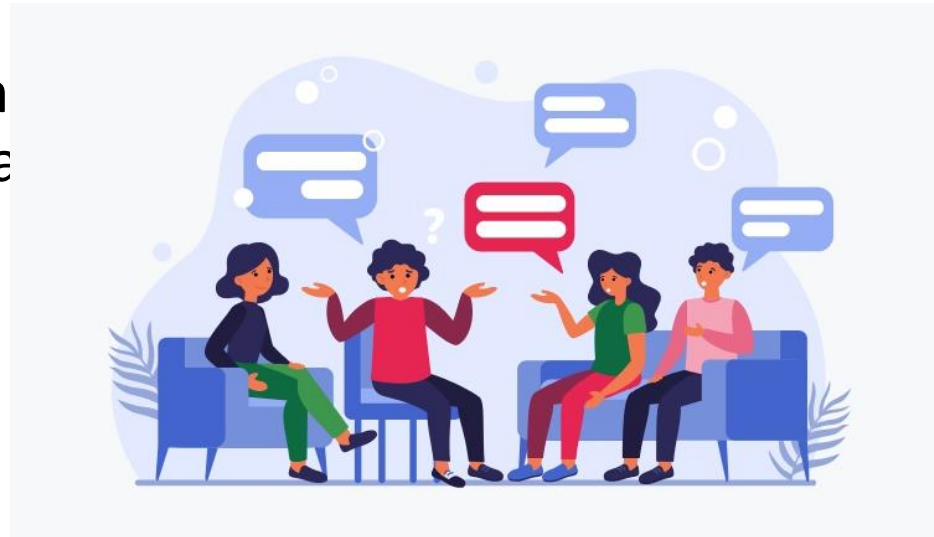
Tutkimukset ja kyselyt

Tietojen ja mielipiteiden kerääminen nuorilta jäseneltyjen kyselytutkimusten tai kyselylomakkeiden avulla. Näillä voidaan **kartoittaa nuorten näkemyksiä** ja perehtyä heidän näkökulmiin asiaankuuluvista aiheista.



Kohderyhmät

Järjestetään ryhmäkeskusteluja pienen nuorisojoukon kanssa, jotta voidaan syventyä tiettyihin aiheisiin, synnyttää uusia ideoita ja kannustaa vuoropuheluun sekä näkemysten vaihtoon.



Työpajat ja koulutustilaisuudet

Järjestetään interaktiivisia työpajoja tai koulutustilaisuuksia, jotka tarjoavat nuorille sitoutumiseen ja yhteisön kehittämiseen liittyviä taitoja, tietoja ja työkaluja.



Nuorten neuvoa-antavat ryhmät

Perustetaan **asialle omistautunut** nuorten ryhmä, joka antaa jatkuvaa palautetta ja ohjausta koko toimintasuunnitelman kehittämisen ja täytäntöönpanon ajan.



Verkkoalustat ja sosiaalinen media

Verkkoalustojen, kuten **verkkosivustojen**, foorumien tai sosiaalisen median kanavien hyödyntäminen nuorten osallistamiseksi, tiedon jakamiseksi ja heidän palautteensa ja ideoidensa keräämiseksi.



Mentorointiohjelmat

Nuorten yhdistäminen **mentoreihin**, jotka voivat tarjota ohjausta, tukea ja mahdollisuuksia taitojen kehittämiseen ja johtajiksi kasvamiseen.



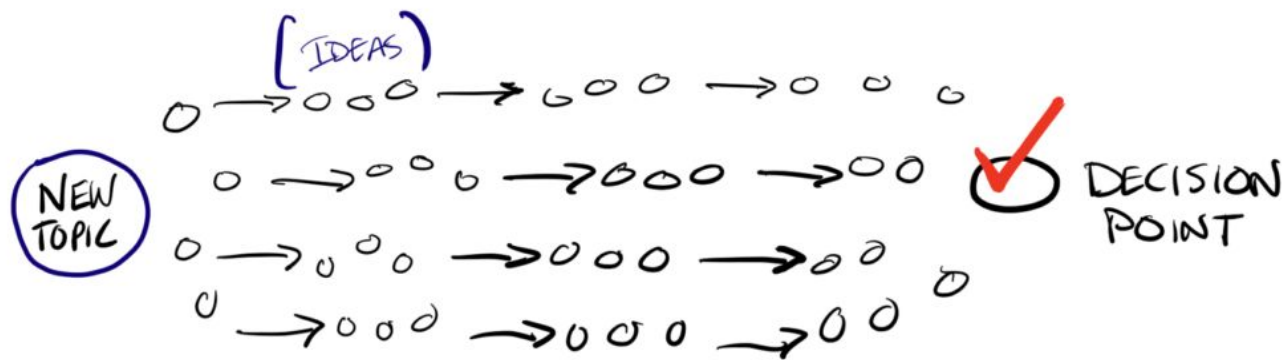
Yhteisön tapahtumat ja aktiviteetit

Sellaisten **yhteisötapahtumien** tai **aktiviteettien** järjestäminen, jotka kannustavat nuoria osallistumaan, ilmaisemaan näkemyksiään ja tekemään yhteistyötä muiden yhteisön jäsenten kanssa.



Osallistava päätöksenteko

Tuodaan nuoret **aktiivisesti** mukaan päätöksentekoprosesseihin ottamalla heidät osallisiksi kokouksiin, foorumeihin tai komiteoihin, joissa heillä on mahdollisuus esittää mielipiteensä ja näkemyksensä.



Nuorten osallistamistoimien onnistumisen seuranta

- Luokittele mukautetut mittausindikaattorit tuotoksiksi (tuotteiksi) tai tuloksiksi (hyödyiksi tai vaikutuksiksi).
- Pyydä nuoria antamaan **panoksensa** tai päättämään, mitä standardeja tai indikaattoreita käytetään ja miten niitä mitataan.
- **Erittele mittausindikaattorit** iän, sukupuolen, vammaisuuden ja sosioekonomisen aseman mukaan. Harkitse erittelyä koulutustason mukaan niille, jotka mittaavat nuorten osallisuuden tasoa ja tyyppiä, jotta varmistetaan eri nuorisoryhmien edustus, myös kaikista syrjäytyneimpien.
- Harkitse mittausindikaattoreiden osalta "luvun tai prosentin muutoksen" käyttämistä pelkän "luvun tai prosentin" sijaan, jos haluat ottaa huomioon erot ajan mittaan.
- Kun mitataan nuorten osallistumista komiteoihin ja päätöksentekokeleliimiin, arvioi, ovatko nämä nuorten mahdollisuudet **aktiivisen kestäviä**. On monia komiteoita jotka ovat olemassa paperilla ja joissa on mukana nuoria, mutta ne eivät itse asiassa täytä vaadittavia kriteerejä eivätkä tarjoa kestäviä mekanismeja nuorten sitouttamiseksi.

Nuorten osallistamistoimien onnistumisen seuranta

- Varmista, että valittujen mittauslausekkeiden avulla katat "**nuorten sitoutumisen laadun**" sekä "**määrän tai tason**". Vaikka se onkin vaikeampaa, on tärkeää varmistaa, että nuorten osallisuuden mahdollisuudet eivät ole symbolisia.
- Kun asetat tavoitteita ja mitaat nuorten osallistumista seurannalla ja arvioinnilla, varmista, että järjestelmä pyritään suunnittelemaan ja pidä huoli, että **tietoa kerätään ja tulkitaan**.
- Kun mitaat nuorten osallistamisesta johtuvia parannuksia ohjelman tuloksissa, mieti, miten voisit vertailla nuorten sitoutumista suunnitellessasi tutkimustasi. Tämä voidaan tehdä **vertaamalla** kahden ohjelman tuloksia nuorten osallistumisen kanssa ja ilman sitä. Se voitaisiin tehdä myös tarkastelemalla nuoriso-ohjelman tuloksia ennen nuorten osallistamisstrategioiden alullepanoa ja sen jälkeen.
- Kun mitaat taitoja ja osaamista, joita nuoret kehittävät sitoutumisen kautta, ota huomioon **tiedot, asenteet ja käyttäytyminen**. Näitä ovat esimerkiksi johtajuus, kommunikaatio, julkinen puhuminen, tavoitteiden asettaminen, fasilitointi, koordinointi, itseluottamus ja suunnittelu.

Päätelmät



Päätelmät

Soveltamalla **inklusiivisuuden, kunnioituksen, voimaannuttamisen, yhteistyön ja läpinäkyvyyden** periaatteita nuoria kannustetaan kehittymään muutoksen tekijöiksi ja jakamaan ainutlaatuisia näkökulmiaan, ideoitaan ja taitojaan.

Tunnistamalla yhteisönsä **erityistarpeet ja prioriteetit** nuoret voivat hankkia tarvittavat tiedot, taidot ja asenteet, jotta he voivat osallistua tehokkaasti päätöksentekoprosesseihin.

Tukemalla **kannustavaa ja osallistavaa** ympäristöä nuoret saavat itseluottamusta ja välineitä, joiden avulla he voivat osallistua aktiivisesti yhteisöjensä toimintaan ja käsitellä sosiaalisia kysymyksiä.

Juhlistamalla saavutuksiaan ja tunnustamalla nuorten sekä sidosryhmien panostuksen nuoret saavat lisää motivaatiota pitkällä aikavälillä.

Ottamalla huomioon nuorten äänet ja näkökulmat yhteisöt voivat valjastaa energiansa, luovuutensa ja intohimonsa positiivisen muutoksen aikaansaamiseen, joustavien yhteiskuntien rakentamiseen ja tien tasoittamiseen kohti parempaa tulevaisuutta.



Viitteet & lisäresurssit



Viitteet

- United Nations Development Programme (UNDP) - Youth Empowerment: A Guide to Action
- International Youth Foundation (IYF) - Engaging Youth: A How-To Guide for Creating Youth Engagement Initiatives
- National Youth Agency (UK) - Youth Engagement Principles and Practices Guide
- Checkoway, B. (2011). What is youth participation? *Children and Youth Services Review*, 33(2), 340-345.
- Zeldin, S., Christens, B. D., & Powers, J. L. (2013). The psychology and practice of youth–adult partnership: Bridging generations for youth development and community change. *American Journal of Community Psychology*, 51(3-4), 385-397.
- Youth.gov - U.S. government website on youth programs and engagement.
- The National Youth Agency (UK) - Resources and publications on youth engagement.
- The Australian Youth Affairs Coalition - Resources and guides on youth engagement and participation.



Lisäresurssit

- "Youth Engagement and Empowerment: Creating Change in Our Communities"
- "Youth-led Action and Decision Making: Inspiring Examples"
- "Building an Effective Youth Engagement Action Plan"
- "Youth Participation in Policy and Decision Making: Case Studies"
- "Youth Voice and Advocacy: Making a Difference"
- "Creating Youth Engagement Opportunities: Best Practices and Strategies"
- "Youth-Led Initiatives: Impacting Communities for Positive Change"
- "Youth Engagement and Leadership: Stories of Success"
- "Youth as Partners in Community Development: Lessons Learned"
- "Youth Engagement in Sustainable Development Goals (SDGs)"



TAPAA YHTEISTYÖKUMPPANIMME





ECO-MEDIA

LÖYDÄ MEIDÄT

SOSIAALISESTA
MEDIASTA!



Co-funded by
the European Union

Hanke on rahoitettu Euroopan komission tuella.
Tämä julkaisu kuvastaa ainoastaan sen laatijan näkemyksiä, eikä komissio ole vastuussa julkaisuun sisältyvien tietojen mahdollisesta käytöstä.

Tämä teos on lisensoitu Creative Commons Nimeä-Ei-Kaupallinen-Ei-Johdannaisia 4.0 Kansainvälinen lisenssi.