



ECO-MEDIA

Ενότητα: Ενεργή κοινωνία των πολιτών Μάθημα/Εργαστήριο 3 “Ψηφιακή κοινωνία των πολιτών: δικαιώματα στο Διαδίκτυο”

Αριθμός Έργου

2021-1-ES01-KA220-ADU-000026310



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αυτό το έργο διατίθεται με άδεια χρήσης Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές.

Περιεχόμενα

- Παρουσίαση των στόχων του μαθήματος
- Περιγραφή
- Μαθησιακοί Στόχοι
- Δεξιότητες



Στόχοι του μαθήματος

Μέσω αυτής της δραστηριότητας οι συμμετέχοντες θα μάθουν ποια είναι τα δικαιώματά τους στο Διαδίκτυο και τι σημαίνει ο όρος «ψηφιακή κοινωνία των πολιτών».



Περιγραφή

Βήματα:

Σύντομη συζήτηση για τα δικαιώματα των πολιτών γενικότερα

Μελέτη της «Διακήρυξης των Δικαιωμάτων στο Διαδίκτυο»

(https://www.camera.it/application/xmanager/projects/leg17/commissione_internet/testo_definitivo_inglese.pdf)

Οπτική αναπαράσταση των άρθρων της Διακήρυξης: Ο εκπαιδευτής θα χωρίσει την τάξη σε μικρές ομάδες και θα ζητήσει από ένα μέλος της ομάδας να γράψει σ' ένα σημείωμα τον αριθμό του άρθρου της Διακήρυξης των Δικαιωμάτων στο Διαδίκτυο, το οποίο θα πρέπει να αναλύσει η ομάδα. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες θα κληθούν να διαβάσουν το άρθρο που τους έχει ανατεθεί, να αναλύσουν το περιεχόμενό του και, στη συνέχεια, να το αναπαραστήσουν με μια εικόνα ή ένα εικονίδιο.

Οι συμμετέχοντες μοιράζονται τις σκέψεις τους αναφορικά με την ανάγκη προστασίας στο Διαδίκτυο: Ο εκπαιδευτής θα ρωτήσει τους συμμετέχοντες εάν σκέφτηκαν ποτέ ότι ορισμένα ζητήματα, όπως η πρόσβαση στο Διαδίκτυο, η ουδετερότητα του δικτύου, το απόρρητο στο διαδίκτυο, η ανωνυμία κ.λπ., άπτονται των δικαιωμάτων τους και εάν ένιωσαν ποτέ την ανάγκη να προστατευθούν στο Διαδίκτυο.

Συμπεράσματα: Σε έναν πίνακα κάθε ομάδα θα επισυνάψει το φυλλάδιο με το άρθρο και το σχέδιο που δημιούργησε. Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής θα χωρίσει τον πίνακα στη μέση, σε στήλες. Κάθε ομάδα θα πρέπει να αναφέρει το νόμο στον οποίο εμβάθυνε, καθώς και το σχέδιο που δημιούργησε.

Μαθησιακοί Στόχοι

- Κατανόηση των βασικών σημείων της «Διακήρυξης Δικαιωμάτων στο Διαδίκτυο».
- Προώθηση, μεταξύ άλλων, των ακόλουθων βασικών δεξιοτήτων:
 - Κοινωνία των πολιτών
 - Προσωπικές, κοινωνικές και μαθησιακές δεξιότητες
 - Ψηφιακές δεξιότητες

Δεξιότητες



Ας γνωριστούμε !

- Μιλήστε μας για εσάς!
- Γιατί συμμετέχετε σ' αυτό το πρόγραμμα;
- Τί περιμένετε να αποκομίσετε από αυτό το πρόγραμμα;



**Έχετε ερωτήσεις;
Ευχαριστούμε!**



ΓΝΩΡΙΣΤΕ ΤΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΜΑΣ





ECO-MEDIA

**ΑΚΟΛΟΥΘΕΙΣΤΕ
ΜΑΣ ΣΤΑ
SOCIAL MEDIA!**



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αυτό το έργο διατίθεται με άδεια χρήσης Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνής.