



ECO-MEDIA

Modul: Aktive Staatsbürgerschaft

Lektion/Workshop 3 "Digitale Bürgerschaft: Rechte im Internet"

Projekt Nummer

2021-1-ES01-KA220-ADU-000026310



**Co-funded by
the European Union**

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.

Inhalt

- Präsentation der Lektionsziele
- Beschreibung
- Lernziele
- Gezielte Fähigkeiten



Lektionsziele

Durch diese Aktivität werden die Teilnehmer erfahren, welche Rechte sie im Internet haben und was "digitale Bürgerschaft" bedeutet.



Beschreibung

Konkrete Schritte :

Kurze Diskussion über die Bürgerrechte im Allgemeinen

Lesung der "Erklärung der Rechte im Internet«

(https://www.camera.it/application/xmanager/projects/leg17/commissione_internet/testo_definitivo_inglese.pdf)

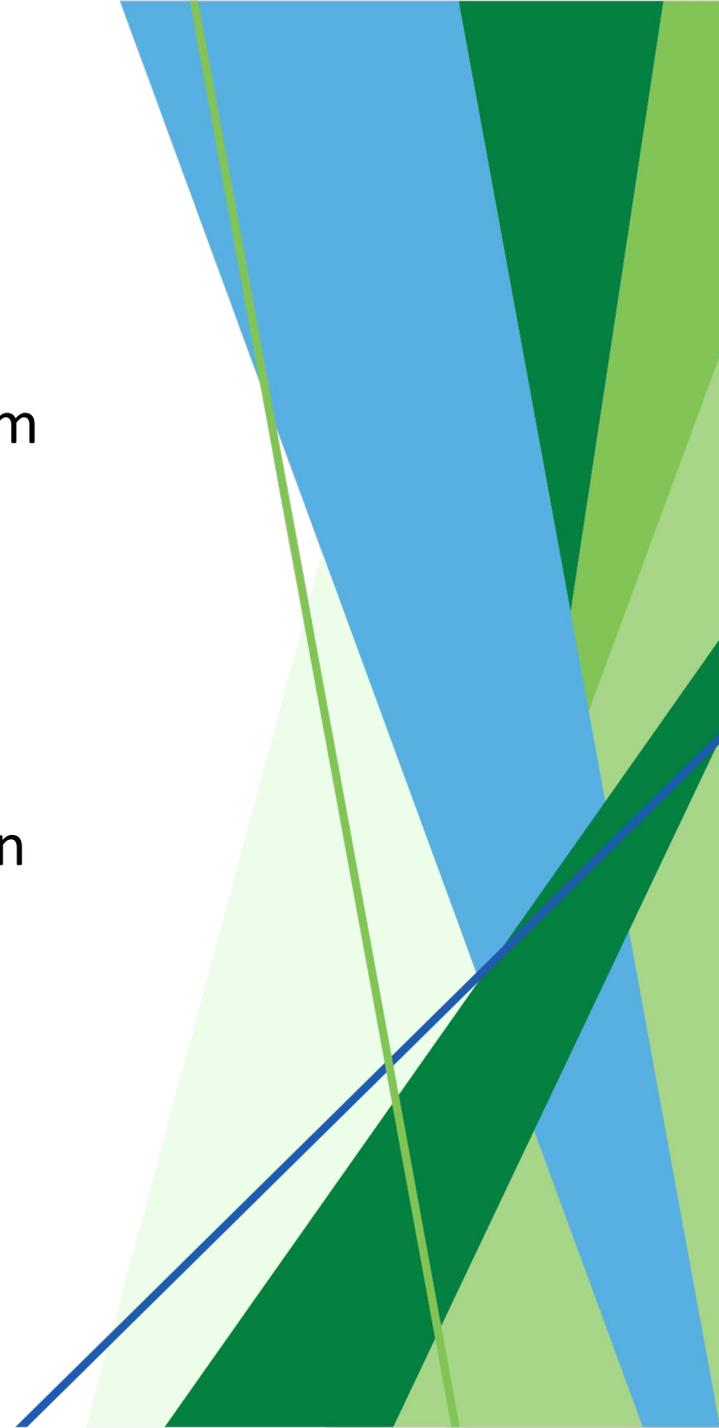
Visuelle Darstellung der Artikel der Erklärung: Der Trainer teilt die Gruppe in Kleingruppen auf und lässt ein Mitglied pro Gruppe einen Zettel zeichnen, auf dem die Nummer des Artikels der Erklärung der Rechte im Internet steht, den die Gruppe analysieren muss. Die Teilnehmer werden dann aufgefordert, den ihnen anvertrauten Artikel zu lesen, seinen Inhalt zu analysieren und ihn anschließend mit einem Bild oder Symbol darzustellen.

Austausch über die Notwendigkeit, online geschützt zu werden: Nach einem Moment des Austauschs über die geleistete Arbeit fragt der Trainer die Teilnehmer, ob sie jemals der Meinung waren, dass einige Themen wie der Zugang zum Netz, Netzneutralität, Online-Datenschutz, Anonymität usw. Gegenstand von Rechten sind und ob sie jemals das Gefühl hatten, online geschützt werden zu müssen.

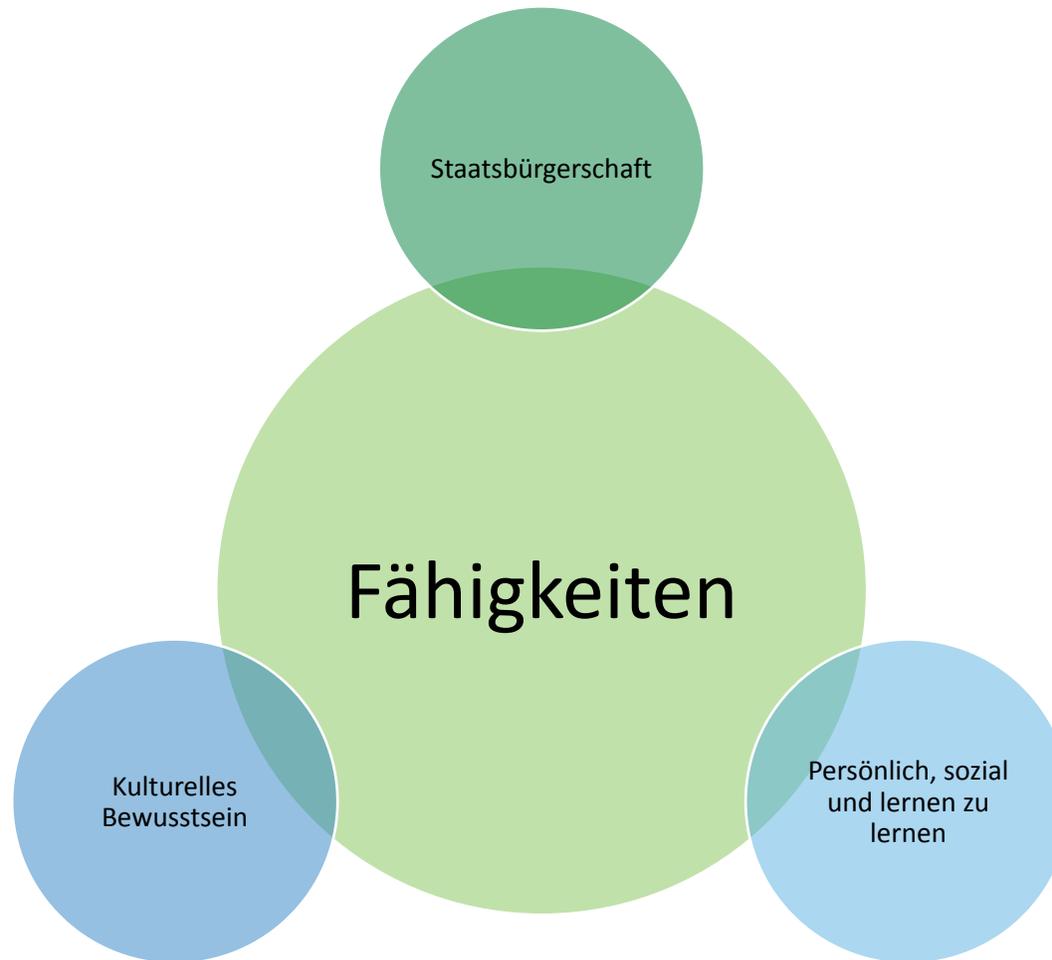
Schlussfolgerungen: Besorgen Sie eine Tafel, an der jede Gruppe das Faltblatt mit dem Artikel und der angefertigten Zeichnung anbringt: Der Lehrer/Trainer teilt die Tafel in zwei Hälften; jede Gruppe muss nebeneinander und in ihren jeweiligen Spalten das Gesetz, das sie vertieft hat, und die angefertigte Zeichnung angeben.

Lernziele

- Verstehen der wichtigsten Rechte der "Erklärung der Rechte im Internet"
- Verstehen, was "digitale Bürgerschaft" bedeutet
- Förderung u.a. der folgenden Schlüsselkompetenzen:
 - Staatsbürgerschaft
 - Persönliche und soziale Kompetenz sowie Lernen zu lernen
 - Digitale Kompetenz



Gezielte Fähigkeit



Lernen wir uns kennen!

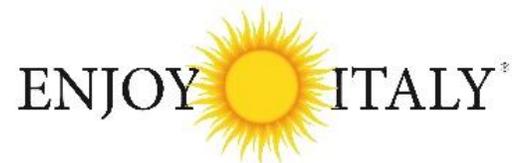
- Stellen Sie sich vor!
- Warum nehmen Sie an diesem Training teil?
- Welche Erwartungen haben Sie an dieses Training?



**Haben Sie Fragen?
Ich danke Ihnen!**



LERNEN SIE UNSERE PARTNER KENNEN





ECO-MEDIA

FINDEN SIE UNS

AUF SOZIAL MEDIEN!



**Co-funded by
the European Union**

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.