



ECO-MEDIA

## Módulo: Ciudadanía activa

### Sesión/Taller 3 “Ciudadanía digital: los derechos en la web”

---

Número de proyecto

2021-1-ES01-KA220-ADU-000026310



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.

# Índice

- Presentación de los objetivos de la sesión
- Descripción
- Objetivos didácticos
- Habilidades que se pretenden adquirir



# Objetivos de la sesión

A través de esta actividad, los participantes conocerán cuáles son sus derechos en la red y qué significa "ciudadanía digital".



# Descripción

Pasos concretos:

Breve debate sobre los derechos de los ciudadanos en general

Lectura de la "Declaración de Derechos en Internet" (

[https://www.camera.it/application/xmanager/projects/leg17/commissione\\_internet/testo\\_definitivo\\_inglese.pdf](https://www.camera.it/application/xmanager/projects/leg17/commissione_internet/testo_definitivo_inglese.pdf)

)

Representación visual de los artículos de la Declaración: El formador dividirá al grupo en pequeños grupos y hará que un miembro dibuje una nota por grupo, en la que se informará del número del artículo de la Declaración de Derechos en Internet que el grupo tendrá que analizar. A continuación, se invitará a los participantes a leer el artículo encomendado, analizar su contenido y, posteriormente, representarlo con una imagen o icono.

Puesta en común sobre la necesidad de protegerse en Internet: tras un momento de puesta en común del trabajo realizado, el formador preguntará a los participantes si alguna vez han pensado que algunas cuestiones como el acceso a la Red, la neutralidad de la Red, la privacidad en Internet, el anonimato, etc., son objeto de derechos y si alguna vez han sentido la necesidad de protegerse en Internet.

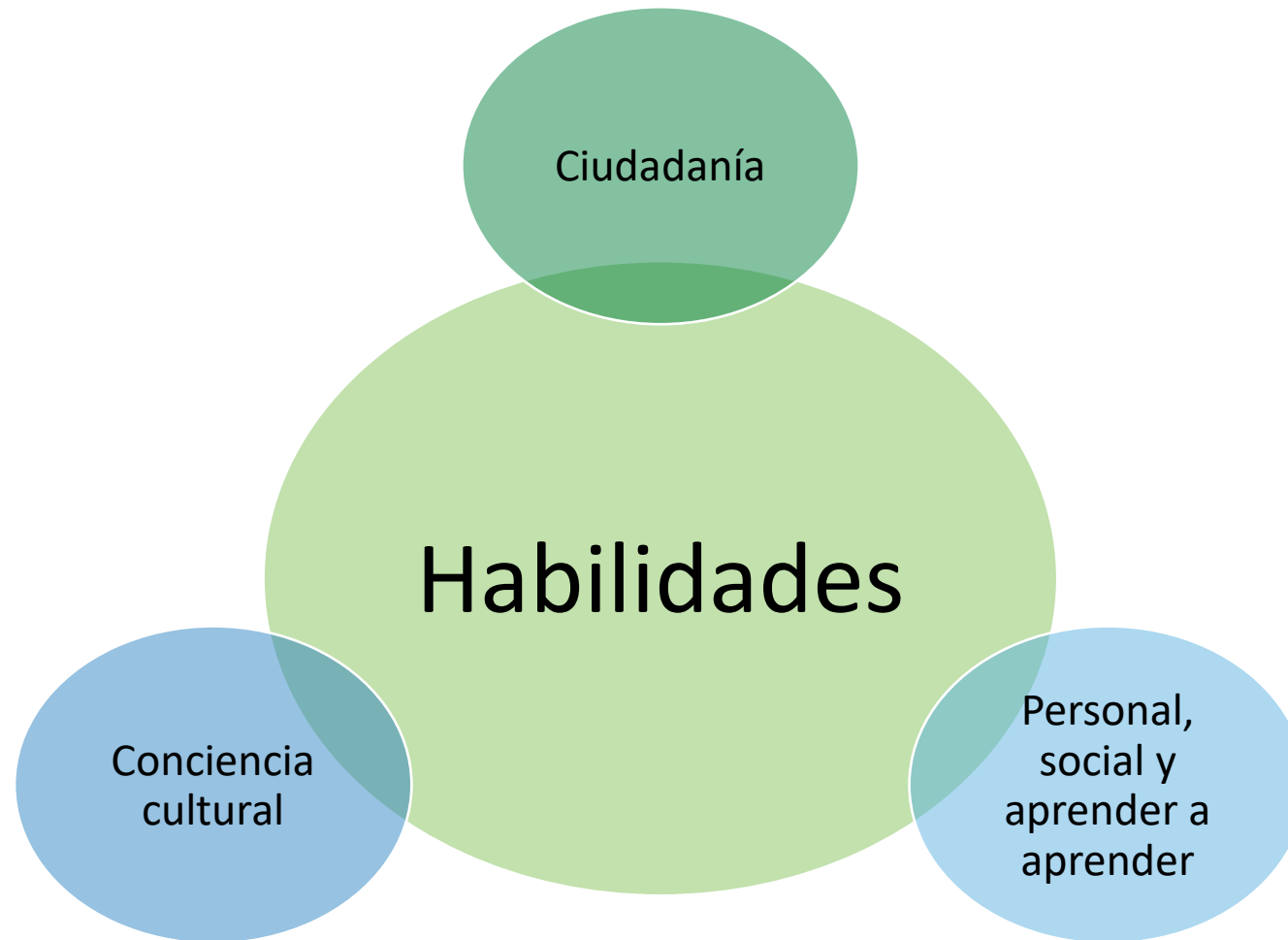
Conclusiones: conseguir un cartel donde cada grupo pegará el folleto con el artículo y el dibujo realizado: el profesor/formador dividirá la cartelera por la mitad; cada grupo tendrá que informar, uno al lado del otro y en sus respectivas columnas, de la ley en la que han profundizado y del dibujo realizado.

# Objetivos didácticos

- Comprender los derechos clave de la "Declaración de Derechos en Internet.
- Entender qué significa "ciudadanía digital.
- Fomentar, entre otras, las siguientes competencias clave:
  - Ciudadanía
  - Personal, social y aprender a aprender
  - Competencia digital



# Habilidades que se pretenden adquirir



# ¡Vamos a conocernos!

- ¡Preséntate!
- ¿Por qué participas en esta formación?
- ¿Qué esperas de esta formación?



**¿Alguna pregunta?  
¡Gracias!**





# CONOCE A NUESTROS SOCIOS





**ECO-MEDIA**

# ¡SÍGUENOS

**EN NUESTRAS REDES SOCIALES!**



**Co-funded by  
the European Union**

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.