



ECO-MEDIA

Modulo: Cittadinanza attiva

Lezione/laboratorio 3

“Cittadinanza digitale: diritti nel web”

Progetto numero

2021-1-ES01-KA220-ADU-000026310



**Co-funded by
the European Union**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea.
Questa pubblicazione riflette solo il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile
responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in esso contenute.

Quest'opera è rilasciata con licenza Creative Commons Attribuzione-Non commerciale-Non opere derivate 4.0 Internazionale.

Contenuti

- Presentazione degli obiettivi della lezione
- Descrizione
- Obiettivi formativi
- Competenze mirate



Obiettivi della lezione

Attraverso questa attività i partecipanti potranno conoscere quali sono i loro diritti sul web e cosa significa “cittadinanza digitale”.



Descrizione

Passi concreti:

Breve discussione sui diritti dei cittadini in generale

Leggendo la “Dichiarazione dei diritti su Internet”

(https://www.camera.it/application/xmanager/projects/leg17/commissione_internet/testo_definitivo_inglese.pdf)

Rappresentazione visiva degli articoli della Dichiarazione: Il formatore dividerà il gruppo in piccoli gruppi e farà disegnare a un membro una nota per gruppo, sulla quale verrà riportato il numero dell'articolo della Dichiarazione dei diritti su Internet che il gruppo dovrà analizzare essere segnalato. I partecipanti saranno poi invitati a leggere l'articolo loro affidato, analizzarne il contenuto e, successivamente, rappresentarlo con un'immagine o un'icona.

Condivisione sulla necessità di essere protetti online: dopo un momento di condivisione del lavoro svolto, il formatore chiederà ai partecipanti se hanno mai pensato che alcune tematiche come l'accesso alla Rete, la neutralità della rete, la privacy online, l'anonimato ecc., fossero oggetto di diritti e se mai sentissero il bisogno di essere protetti online.

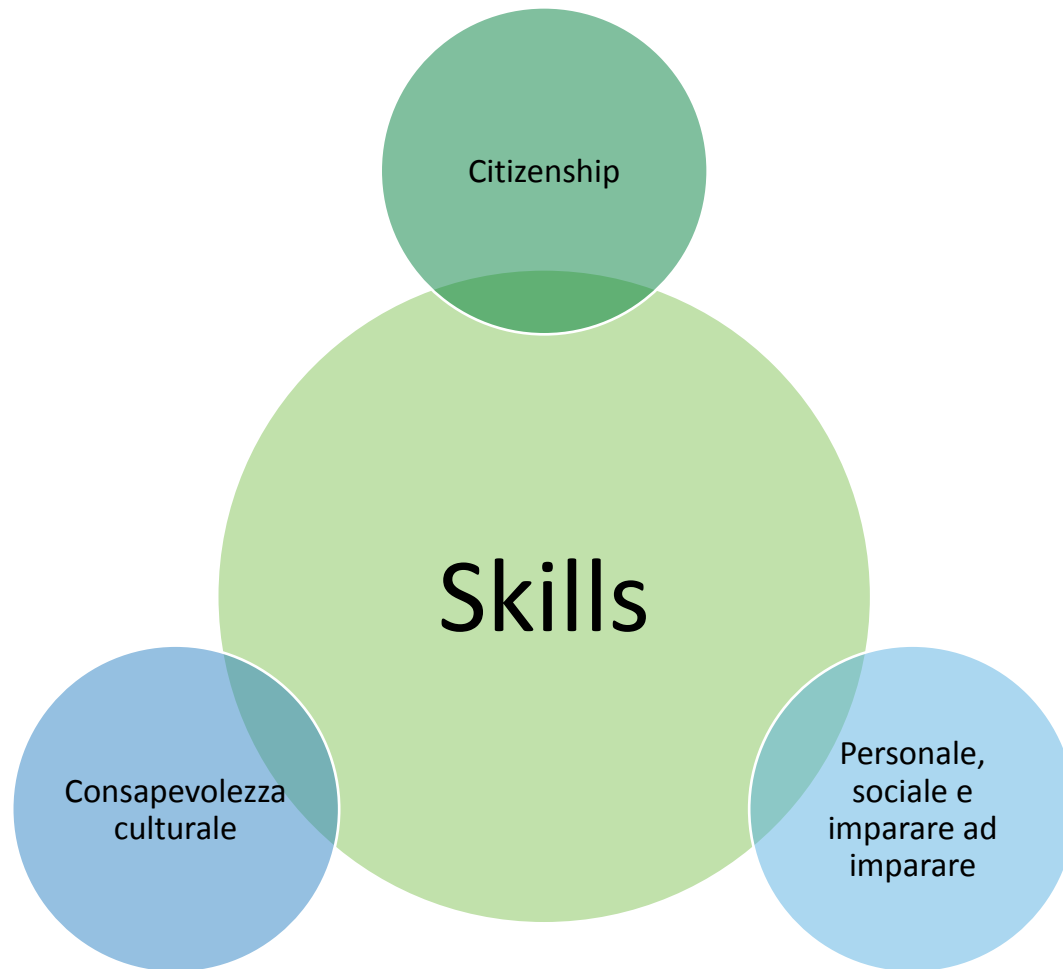
Conclusioni: procurarsi un cartellone dove ogni gruppo allegherà il foglietto con l'articolo e il disegno realizzato: il docente/formatore dividerà il cartellone a metà; ogni gruppo dovrà riportare, accanto all'altro e nelle rispettive colonne, la legge che ha approfondito e la progettazione effettuata.

Obiettivi formativi

- Comprendere i diritti fondamentali della "Dichiarazione dei diritti su Internet"
- Capire cosa significa "cittadinanza digitale".
- Promuovere, tra le altre, le seguenti competenze chiave:
 - Cittadinanza
 - Personale, sociale e imparare ad imparare
 - Competenza digitale



Competenze mirate



Conosciamoci!

- Presentati!
- Perché partecipi a questa formazione?
- Quali sono le tue aspettative da questa formazione?



**Qualche domanda?
Grazie!**



INCONTRA I NOSTRI PARTNER





ECO-MEDIA

TROVACI

SUI SOCIAL!



**Co-funded by
the European Union**

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea.
Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Quest'opera è rilasciata con licenza Creative Commons Attribuzione-Non commerciale-Non opere derivate 4.0 Internazionale.